

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Inhaltliche Bezüge			
1. Themengebiete			
	Das britische Alltagsleben:		
	a) Jahresablauf		
	b) Wetter		
	c) Einkaufen		
	Natur und Technik im Alltag		
	Computer, Internet, Film und Fernsehen		
	Abenteuer und Welt der Fantasie		
	aktuelle Interessen		
2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte			
	Kontaktaufnahme mit Englisch sprechenden Personen, Feste und Bräuche, Sehenswürdigkeiten einer Großstadt		
	geographischer Überblick über Großbritannien		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Textarten			
	kurze, leicht verständliche Texte		
	Dialoge		
	Erzähltexte		
	Sach- und Gebrauchstexte		
	persönliche Mitteilungen		
	Lieder und Gedichte		
	Zeichen und Verkehrsschilder		
Sprache			
1. Hörverstehen			
	von native speakers nicht zu rasch gesprochene Texte verstehen		
	classroom phrases verstehen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Hörtexte mit weitgehend bekanntem Material in Einzelheiten erfassen		
2. Sprechen			
	Aussprache: native speakers zum Vorbild nehmen und imitieren; Textpassagen sinngestaltend vorlesen		
	Aussprache: native speakers zum Vorbild nehmen und imitieren; Textpassagen sinngestaltend vorlesen		
	Aussagen machen, z.B. Personen vorstellen bzw. beschreiben, Bildfolgen verbalisieren		
	gelenkte Gespräche führen		
	grundlegende classroom phrases verwenden		
3. Leseverstehen			
	Texte beim Mitlesen bzw. Stillesen global erfassen, auch: wesentliche Einzelheiten mit Textstellen belegen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	eine Wortliste oder ein zweisprachiges Wörterbuch nutzen		
4. Schreiben			
	Lückentexte ergänzen		
	Orthografieregeln beachten; das Schriftbild des gelernten Wortes kennen		
	eigenständiges Schreiben: über sich selbst berichten. Postkarte, Einladung		
5. Formen und Funktionen Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	present progressive		
	simple past, regelmäßige und unregelmäßige V erben		
	will-future		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Modalverben: could/couldn't		
	Personalpronomen als Objekt		
	Germanische Steigerung		
	die Wortstellung im Satz (word order)		
6. Wortschatz/Wendungen			
circa 450 Wörter in Laut und Schrift			
	gezielte Wortschatzarbeit:		
	Die Grundzahlen bis 1000		
	Uhrzeit		
	weitere Adverbien der Zeit und Häufigkeit		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	weitere Präpositionen z.B., round, by, along, across, ove, from		
	weitere Konjunktionen; z.B. when, where, so, because		
	Wendungen: z.B. ride a bike, go by ...		